

## ОТЧЁТ

по проведенным мероприятиям в рамках реализации проекта  
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»

### Разработаны и распространены:

- Буклет «Адаптация детей к условиям ДОУ»;
- Буклет «Обязанность и ответственность родителей»;
- Памятка для родителей: «Безопасность детей в зимний период»;
- Памятка для родителей: «Воспитание семейных ценностей».

<p><b>Важность режима дня</b></p> <p><b>Что такое режим дня?</b></p> <p>Режим дня – это распределение времени на различные виды деятельности в течение суток. Он призван сбалансировать периоды работы и отдыха, сна и приёмов пищи.</p> <p><b>Зачем нужен режим дня?</b></p> <p>Залог более спокойного поведения ребёнка и хорошего самочувствия. Режим помогает обучать ребёнка осознанному и ответственному отношению к себе и окружающим, развивает навык планирования и ожидания. Формирует самостоятельность.</p> <p><b>Какого режима дня стоит придерживаться?</b></p> <p>Режим дня ребёнка должен соответствовать режиму дня в детском саду. Вечером укладывать ребёнка спать стоит не позднее 21:00 ч. Это связано с возрастными периодами дневной выносливости и выработкой гормонов сна и роста мелатонина, при переутомлении и «перегуле» – кортизола, гормона стресса.</p>	<p><b>Самостоятельность ребенка</b></p> <p><b>Зачем ребёнку нужна самостоятельность?</b></p> <p>Наличие элементарных навыков самостоятельности позволит малышу позаботиться о себе самостоятельно и тем самым чувствовать себя более уверенным.</p> <p><b>Какие навыки самостоятельности развивать?</b></p> <p>Конечно, педагоги детского сада будут помогать малышу во всём. Но было здорово, если бы ваш малыш умел держать ложку и есть самостоятельно, пить из кружки, умел снять штанишки, трусики, носочки и сандалики.</p> <p><b>Как развивать у ребёнка самостоятельность?</b></p> <p>Не нужно выполнять за ребёнка то, что он может сделать сам. Следует помогать ребёнку только в том случае, если он просит взрослого о помощи. Не нужно вмешиваться в деятельность ребёнка, когда он этого не просит. Пусть он учится постигать какие-то вещи сам и делать маленькие открытия. Нужно всячески поощрять самостоятельность ребёнка и создавать</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 125 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p><b>СОВЕТЫ ПО АДАПТАЦИИ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ</b></p>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Важность ритуала прощания</li><li>• Учимся пользоваться горшком</li><li>• Рассказываем про детский сад</li><li>• Важность режима дня</li><li>• Самостоятельность ребенка</li></ul>
---	--	--

### Разработаны и проведены, подготовлены информационные стенды с наглядной информацией:

- Консультация для родителей: «Нравственное воспитание дошкольников: хорошие и плохие поступки»;
- Консультация для родителей: «Ответственное родительство. Что это?»;
- Консультация для родителей: «Трудовое воспитание, как ранняя профориентация»;
- Консультация для родителей: «Игры для детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ»;
- **Наглядная информация:**
  - «Я иду в детский сад»;
  - «Что значит «Детские капризы»;
  - «Совместная игровая деятельность с ребенком дома»;
  - «Мотивация к школьному обучению».

### Подготовлены и проведены групповые родительские собрания:

- «Социализация детей младшего дошкольного возраста»;
- «Возрастные кризисы»;
- «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».

### **Разработаны и проведены опросы родителей воспитанников ДОУ:**

- Анкетирование: «Выявление запросов родителей»;
- Тест для родителей: «Готов ли ребёнок в школу?»;
- Опросник для родителей «Удовлетворенность состоянием психологического комфорта образовательной среды в группе детского сада».

### **Разработан и проведен**

- **Игровой тренинг по укреплению детско-родительских отношений «Играем вместе»** в старших и подготовительных группах.



### **Разработана и проведена:**

- **Презентация** «Эмоциональное благополучие ребенка и виды мероприятий по формированию психологически комфортной образовательной среды: с детьми, педагогами и родителями».

### **Привлечение родителей к участию в акциях и конкурсах в ДОУ:**

- Акция «Встречаем перелётных птиц»: [https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844\\_4352%2Fall](https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844_4352%2Fall)
- Акция «Скорость – не главное» [https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844\\_4349%2Fall](https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844_4349%2Fall)
- Акция «Не всё равно» [https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844\\_4334%2Fall](https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844_4334%2Fall)
- Видео-челлендж «Мой Санкт-Петербург» [https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844\\_4348%2Fall](https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844_4348%2Fall)
- Чемпионат «Умение Юных» [https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844\\_4357%2Fall](https://vk.com/gbdou125?w=wall-102320844_4357%2Fall)

Руководитель проекта

Чайкина Светлана Александровна  
89500110662